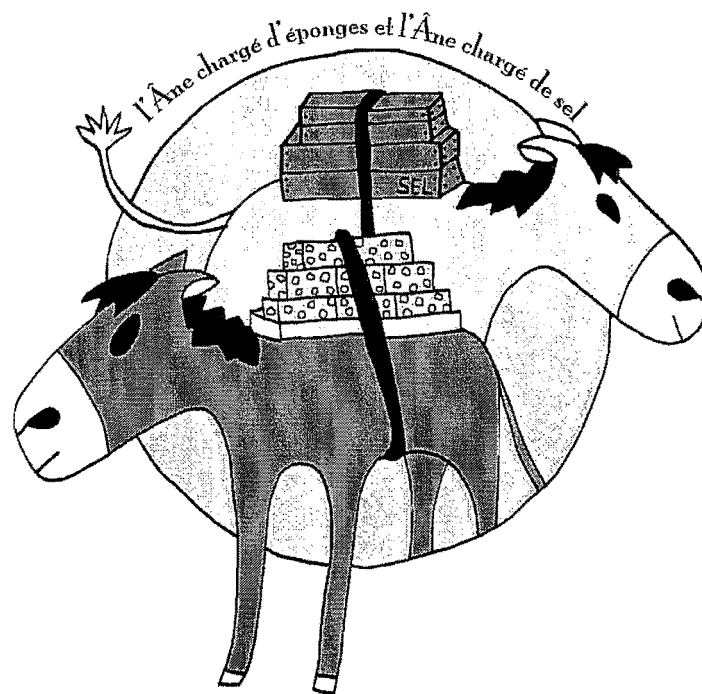




## **L'Âne chargé d'éponges, et l'Âne chargé de sel**

Jayne Abrate

[abratejayne@gmail.com](mailto:abratejayne@gmail.com)

## L'Âne chargé d'éponges, et l'Âne chargé de sel

Un Anier, son Sceptre à la main, 1  
Menait, en Empereur Romain,  
Deux Coursiers à longues oreilles.  
L'un d'éponges chargé marchait comme un Courrier;  
Et l'autre, se faisant prier, 5  
Portait, comme on dit, les bouteilles:  
Sa charge était de sel. Nos gaillards pèlerins,  
Par monts, par vaux, et par chemins,  
Au gué d'une rivière à la fin arrivèrent,  
Et fort empêchés se trouvèrent. 10  
L'Anier, qui tous les jours traversait ce gué-là,  
Sur l'Âne à l'éponge monta,  
Chassant devant lui l'autre bête,  
Qui voulant en faire à sa tête,  
Dans un trou se précipita, 15  
Revint sur l'eau, puis échappa;  
Car au bout de quelques nagées,  
Tout son sel se fondit si bien  
Que le Baudet ne sentit rien  
Sur ses épaules soulagées. 20  
Camarade Epongier prit exemple sur lui,  
Comme un Mouton qui va dessus la foi d'autrui.  
Voilà mon Âne à l'eau; jusqu'au col il se plonge,  
Lui, le Conducteur et l'Éponge.  
Tous trois burent d'autant: l'Anier et le Grison 25  
Firent à l'éponge raison.  
Celle-ci devint si pesante,  
Et de tant d'eau s'emplit d'abord,  
Que l'Âne succombant ne put gagner le bord.  
L'Anier l'embrassait dans l'attente 30  
D'une prompte et certaine mort.  
Quelqu'un vint au secours: qui ce fut, il n'importe;  
  
C'est assez qu'on ait vu par là qu'il ne faut point  
Agir chacun de même sorte.  
J'en voulais venir à ce point. 35

Jean de La Fontaine  
*Fables*, Livre II, fable X

## I. Exercices de vocabulaire

1. Relevez tous les mots de vocabulaire qui pourraient figurer dans les catégories suivantes:  
animaux  
humains  
nature  
parties du corps
2. Citez des exemples de personnification (de mots qui d'habitude font référence aux personnes mais qui sont utilisés pour décrire des animaux).
3. Dans les groupes de mots suivants, choisissez le mot qui ne convient pas.
  - a.      baudet              coursier              empereur              sceptre
  - b.      monts              rivière              sel              vaux
  - c.      embrassait              marchait              se précipitait              traversait
  - d.      ânier              conducteur              empereur              épongier
  - e.      autrui              col              épaule              main
  - f.      burent              s'emplit              monta              plonga

## II. Question de compréhension

1. Est-ce qu'un ânier porte un sceptre? Qu'est-ce que cette association suggère quant à son attitude?
2. Dans le deuxième vers, quel(s) mot(s) souligne(nt) cette attitude?
3. Qu'est-ce qu'un coursier? Est-ce qu'un coursier a de longues oreilles? Quel animal a de longues oreilles?
4. Que porte les deux animaux?
5. Qu'est-ce qu'un gué? Normalement est-ce qu'il est facile de traverser un gué?
6. Pourquoi l'ânier montait-il sur un des animaux? Lequel? Que faisait l'autre bête?
7. Est-ce qu'ils ont trouvé le bon chemin pour traverser la rivière? Comment le savez-vous?
8. Quelle est l'attitude suggérée par la référence à un mouton?
9. Est-ce que l'ânier a pu traverser? Pourquoi?
10. Que l'ânier pensait-il allait arriver?
11. Comment est-ce qu'il s'en est sorti?
12. Quelle est la morale de la fable? Expliquez-la.

**III. Mettez les phrases suivantes dans la même ordre que dans la fable.**

1. Quelqu'un les sauve.
2. Il chasse l'âne chargé de sel devant lui.
3. L'Ânier arrive à la rivière avec des ânes chargés, l'un de sel, l'autre d'éponges.
4. Ils pensent qu'ils vont mourir.
5. Ils arrivent au gué.
6. Les éponges prennent de l'eau et deviennent très pesantes.
7. L'Ânier monte sur l'âne chargé d'éponges.
8. Le premier qui traverse tombe dans un trou.
9. L'autre âne le suit.
10. Le sel fond dans l'eau et l'âne réussit à sortir.

**IV. Activités supplémentaires**

1. Imaginez le dialogue des trois personnages de cette fable? Mettez en scène la fable et jouez-la.
2. Imaginez d'autres fables en variant les animaux, les charges et les façons de traverser un obstacle.
3. Connaissez-vous d'autres histoires dans lesquelles il s'agit de traverser une rivière?
4. Imaginez une conversation entre deux chevaux qui regardent cette scène.
5. Relevez tous les verbes au passé simple ou à l'imparfait et analysez l'emploi de ces deux temps.

## Reponses aux activités

### I. Exercices de vocabulaire

1. Relevez tous les mots de vocabulaire de la fable qui pourraient figurer dans les catégories suivantes:  
animaux – courrier, coursier, pèlerins, bête, baudet, épongie, camarade, mouton, âne  
humains – ânier, conducteur, empereur, quelqu'un  
nature – monts, vaux, chemin, gué rivière, eau  
parties du corps – main, oreille, tête, épaules, col
2. Citez des exemples de personnification (de mots qui d'habitude font référence aux personnes mais qui sont utilisés pour décrire des animaux).  
  
pèlerins, épongie, etc...
3. Dans les groupes de mots suivants, choisissez le mot qui ne convient pas.  
  
a. baudet  
b. sel  
c. embrassait  
d. épongie  
e. autrui  
f. monta

### II. Question de compréhension

1. Non, cela suggère qu'il se prend pour quelqu'un d'important.
2. Empereur romain
3. C'est un cheval et il a des oreilles droites. Les ânes ont de longues oreilles.
4. sel et éponges
5. C'est un endroit peu profond pour traverser une rivière. Oui.
6. Pour ne pas se mouiller. Il monte sur l'âne qui porte des éponges. L'autre se faisait prier.
7. Non, parce qu'ils tombent dans un trou.
8. Que l'autre âne suit sans réfléchir.
9. Non, ils tombent dans le trou aussi.
10. Il pensait qu'il allait se noyer.
11. Quelqu'un est venu les sauver.
12. Que chacun doit agir différemment selon ses circonstances.

### III. Mettez les phrases suivantes dans la même ordre que dans la fable.

3, 5, 7, 2, 8, 10, 9, 6, 4, 1